

ロバータ・ゴリンコフ 教授 (University of Delaware; Director, UD Infant Language Project)

講演タイトル：Word Learning: A View from the Radical Middle

ゴリンコフ教授は長年にわたり言語発達研究の第一線で活躍され、言語獲得をさまざまなデータに基づき広範に説明可能とする「連立創発モデル」(Emergentist Coalition Model) の提唱者としても著名である。最近は特に動詞の発達の研究も精力的に進めており、成果の一部は Kathy Hirsh-Pasek とともに編集した "Action Meets Word: How Children Learn Verbs" (2006, Oxford University Press 刊) に収められている。

基調講演に関する主要文献

Hollick, G. J., Hirsh-Pasek, K. & R. M. Golinkoff (2000), "Breaking the language barrier: An emergentist coalition model for the origins of word learning." Monographs of the Society for Research in Child Development, 65 (3, Serial No. 262).